# L'AJUNTAMENT INFORMA

## ESPECIAL ENSENYAMENT

NOVEMBRE 2015 | NÚM. 8

# CONTINGUT

3 PRESENTACIÓ

4 ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL LA PETJADA

5 AMPA LA PETJADA

6 ESCOLA BRESSOL LA CASETA AMAGADA

8 ESCOLA SANT MARTÍ

9 AMPA SANT MARTÍ

10 ESCOLA SOBIRANS

11 AMPA SOBIRANS

12 INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON

14 AULA CULTURAL

16 AULA DE MÚSICA

18 AULA CULTURAL - SECCIÓ PINTURA

19 ESCOLA DE FAMÍLIA

# PRESENTACIÓ

Tenim a les mans la segona revista especial ensenyament en un any. Això vol dir que la comunitat educativa és ben viva i té ganes de mostrar públicament la seva tasca dins les aules. I aquest fet és enormement positiu perquè vol dir que els equips docents tenen la necessitat d'explicar-se. Per altra banda és bo que les persones que no estan vinculades en l'ensenyament sàpiguen què s'hi fa i també que les escoles s'impliquin en el teixit social d'Arenys de Munt perquè l'alumnat en forma part.

La interrelació de les escoles amb l'ajuntament afavoreix una implicació directa d'aquest en la vida diària dels centres, copsant les seves necessitats. Això es tradueix en les nombroses actuacions que s'han portat a terme en els equipaments: s'ha pintat la segona planta de l'edifici i s'ha instal·lat una barana al pati de l'escola Sant Martí; una porta mosquitera i persianes automàtiques a les finestres de La Petjada; protectors als sorrals i a les portes, mirall a psicomotricitat i pintura al pati de l'escola Sobirans, ... a més de les reparacions que surten en el dia a dia.

També caminem mica en mica per a la millor gestió interna de les aules d'adults i de música; trasllat de l'aula de pintura a la planta baixa de l'edifici de les Monges, recepció a l'ajuntament a principi de curs de tot el professorat d'Arenys de Munt; també hem recolzat l'escola Sobirans per resoldre el problema de la plantilla del centre, ...

Engegar l'escola de família ens fa molta il·lusió; és un projecte transversal que implica les regidories de benestar social, jovent i educació, i pretén ajudar a les famílies a descobrir les estratègies que ja tenen i oferir noves habilitats que els permeti millorar la relació pares-fills; unes pàgines més endavant en trobareu més informació.

Totes aquestes actuacions estan encaminades a facilitar la tasca docent i a dotar les escoles de les millors condicions per a portar a terme la seva feina, perquè, en definitiva, tots els nens i nenes, joves i adults i tota la societat arenyenca en sortirà beneficiada.

Aprofito aquestes ratlles per desitjar-vos una bona Festa Major!

TÒNIA VILA I PAITUVÍ
**REGIDORA ENSENYAMENT, CULTURA I FESTES**
**AJUNTAMENT ARENYS DE MUNT**

# ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL LA PETJADA

LA PETJADA
ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL
Barbeta, 2 - 08358 Arensy de Munt
Telèfon: 937937388
Mail: lapetjada@arenysdemunt.cat

A l'Escola Bressol Municipal La Petjada continuem mantenint el projecte educatiu que fa dos anys ens va portar a ser considerats l'ESCOLA MÉS INNOVADORA DE CATALUNYA. La base d'aquest projecte és el respecte cap a l'infant. Des de l'escola tenim molt present que cada infant és diferent, cada nen i nena necessita un temps, té unes habilitats, interessos i motivacions particulars a partir de les quals experimenta, observa, manipula, construeix , juga... són aquestes particularitats les que fan que cada infant aprengui, jugui i es relacioni de forma diferent. El respecte cap a l'infant en aquest sentit es reflecteix en tot allò que realitzem a l'escola:

## EL MENJAR A L'ESCOLA:

Cada dia, a mig matí, fem el bon dia i el tastet de fruita. És un bon moment perquè menjar fruita es converteixi en un hàbit agradable, per compartir experiències, explicar-nos coses i que els infants es vagin coneixent cada dia una mica millor.
L'hora de dinar és molt tranquil·la. Les educadores vetllen perquè sigui un moment de calma, de gaudir del menjar i de la companyia de tots.
El menjar que oferim, és de gran qualitat, amb productes de temporada, proximitat i ecològics. Tenim menús diferenciats per infants celíacs, vegetarians o amb al·lèrgies o intoleràncies específiques. Són menús mensuals elaborats per nutricionistes experts i pensats per oferir la màxima varietat possible, tant pel dinar com pel berenar.

## LABORATORIS:

Els laboratoris són espais estructurats, amb diversos materials, pensats perquè cada infant pugui experimentar i descobrir, respectant els ritmes particulars, fomentant l'aprenentatge autònom, sense accelerar processos i vetllant per satisfer les seves motivacions i els seus interessos. En aquests espais es treballa amb grups reduïts per poder-los oferir una atenció més individualitzada.
Les educadores organitzen l'espai, proporcionen materials, observen i documenten les sessions de laboratori per poder-los anar adaptant a l'evolució que van fent els infants i poder així anar fomentant nous aprenentatges a través del joc.
Els laboratoris que tenim a l'escola són: llum i foscor, moviment, art, enginy, construccions, aigua i natura.

*Laboratori de llum i foscor*

*Laboratori d'aigua*

*Laboratorid'enginy*

*Hort i laboratori de natura*

## PROPOSTES D'APRENENTATGE:

Són diferents propostes planificades per les mestres apartir d'un tema central, que és d'interès per a l'infant, que el motiva i l'engresca.
En aquestes propostes els materials utilitzats,els estris, l'experimentació, els sentits, les destreses, la transformació... van interaccionant, obrint-los grans possibilitats d'imaginació i de descoberta.

*Proposta amb farina i pintura*

*Safates d'experimentació*

## MALETA DELS MASSATGES VIATGERA

La maleta viatgera és un projecte que duem a terme amb els infants més petits de l'escola. Pretén enfortir els llaços família-escola compartint experiències a través dels massatges. Cada setmana una família s'emporta una maleta amb materials naturals diversos per fer massatges, fa fotografies, algun escrit... i així ho comparteix amb les altres famílies de la classe del seu fill/a.

## RACONS DE JOC A LES AULES

Els racons de les aules són espais on s'hi generen tot tipus de situacions que faciliten les relacions interpersonals. Són espais on els infants hi juguen lliurement. Pensats per afavorir la creativitat a través del joc i la manipulació de materials, facilitant els aprenentatges funcionals i significatius.

Aquests racons van canviant al llarg del curs. Els infants es van fent grans i els interessos i necessitats canvien. Les educadores, a partir de l'observació del joc, van canviant els racons per tal d'adaptar-los als diferents moments evolutius.

*Racó de les noves tecnologies*

*Racó de la perruqueria*

## SORTIDES PER CONÈIXER L'ENTORN

Un dels nostres objectius és que els nens i nenes coneguin el seu entorn i es generin relacions d'enriquiment mutu entre aquest i l'escola. Per això realitzem sortides pel nostre entorn més proper, organitzem activitats relacionades amb el medi que ens envolta i participem de les activitats que es realitzen al poble.

Creiem que és molt important enfortir els lligams entre totes les escoles del poble. Per aquest motiu fem activitats conjuntes i sortides per conèixer-nos millor.

## ADAPTACIÓ I RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

A l'escola bressol compartim amb les famílies la cura i l'educació dels infants. Creiem que és primordial la relació i els vincles que s'estableixen amb totes les famílies que en formen part. Per aquest motiu considerem important que l'escola sigui oberta, comptant amb la participació de les famílies i deixant que formin part del dia a dia. Els horaris són flexibles i les famílies poden compartir estones dins l'escola amb els seus fill/es.

Durant el procés d'adaptació aquesta participació és vital, ja que només així podem ajudar l'infant a passar-lo de la millor manera possible.

Més enllà del que és la pròpia escola, estem en estreta col·laboració amb serveis externs, en especial amb el CDIAP, que ens visita regularment. Aquest és un servei d'ajuda a les famílies a l'hora de fer una detecció precoç de qualsevol tipus de problema que es pugui presentar en aquests primers anys de vida dels infants.

# ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL LA PETJADA

## AMPA

L'AMPA de La Petjada la formem un bon grapat de famílies que pensem que és important implicar-nos en l'escola dels nostres fills/es. És per això que opinem, participem i ajudem per fer que el dia a dia dels nostres fills sigui el més agradable possible. Creiem que ho anem aconseguint, i estem contents del funcionament de l'escola i del suport que rebem sempre per part de direcció.

Actualment som unes 70 famílies sòcies i una junta formada per 7 membres. Gràcies a això, aquest curs passat hem pogut organitzar sessions quinzenals de música per

a tots els alumnes de P2; un mercat d'intercanvi de roba de segona mà; la festa de final de curs... I volem seguir així, treballant

pels nostres nens/es i ajudant l'escola en tot allò que estigui a les nostres mans.

Aquest és un projecte conjunt de pares, mares i Escola per un fi comú: els nostres fills. Sense la col·laboració de tots nosaltres, totes aquestes activitats de recolzament a les tasques escolars organitzades per l'equip de mestres es farien molt difícils de dur a terme. És per això que, des d'aquest espai, volem fer arribar el nostre agraïment a tots aquells que ens donen suport ja que sense ells res del que s'està fent no hauria estat possible.

# ESCOLA BRESSOL LA CASETA AMAGADA

Escola Bressol "la caseta amagada"
Av. Panagall, 85 interior
08358 Arensy de Munt
Telèfon: 937951109
Mail: lacasetaamagada@gmail.com

LA CASETA AMAGADA és un espai on ens trobem amb altres infants de la nostra edat, on podem compartir, conviure, créixer junts, expressar les nostres emocions i sentiments.... i sobretot GAUDIR. Gaudirem mentre experimentem, manipulem, descobrim, observem... en definitiva mentre JUGUEM. Pensem que el JOC és la base de l'aprenentatge.

Hi trobareu un ambient càlid, confortable, proper ... com a casa!

El curs comença el dia 1 de setembre i s'acaba a finals de juliol, i l'escola està oberta de dilluns a divendres de les 7,30 a les 18,30 h.

**LES FAMÍLIES** són una part important de l'escola i mantenim en tot moment una constant i estreta comunicació. Valorem molt el dia a dia, la relació, la conversa...

Bàsicament contribuirem a desenvolupar les capacitats a assolir per l'infant en aquesta etapa educativa, tal com preveu el departament d'ensenyament.

No ens decantem cap a una metodologia determinada però si cap a les que deriven de la concepció constructivista, que provoquen l'activitat constructiva dels infant, que afavoreixen la curiositat, la participació i la iniciativa.

Una metodologia vivencial, que es basi en el propi descobriment, exploració, observació i manipulació. Que sigui activa i creativa , tot fomentant l'esperit crític i la capacitat de decisió i on l'expressió, ja sigui verbal, gestual o facial prengui importància en totes les activitats. Respectem els ritmes evolutius i les diferències de cada infant treballant la diversitat en tots els seus aspectes.

Fomentem la curiositat que tenen els infants perquè aquesta es transformarà en interès i entusiasme per tota la vida. En tot moment l'infant és el protagonista del seu aprenentatge, per la qual cosa intentem afavorir i

estimular potencialitats, aptituds i/o disposicions que tenen els nenes i nenes d'aquesta edat

Fem que els infants se sentin estimats i valorats, tot potenciant l'autoestima i la seguretat: totes dues necessàries pel seu bon desenvolupament

Considerem important el JOC, el treball per RACONS i els CENTRES D'INTERÈS.

Tenim diferents aules preparades i equipades segons l'edat a qui va destinada la sala. I durant el curs algunes de les sales es poden convertir en "l'espai de les olors", el "petit cinema", el "taller de cuina"...

A l'**ESPAI EXTERIOR** tenim una àmplia zona de joc amb diferents racons i possibilitats, el jardí de plantes aromàtiques i l'hort de temporada.

Uns racons privilegiats on descobrirem nius d'ocells, buscarem caus d'animalons, construirem la casa del Tió, berenarem sota la magnòlia, trepitjarem bassals d'aigua, recollirem branquetes...

Tenim **CUINA PRÒPIA** i estem autoritzats pel departament de Sanitat a poder elaborar els menjars a l'escola. Els menús estan adaptats a cada edat i revisats per una nutricionista. També es fan dietes especials quan cal.

Oferim una dieta sana, amb productes de proximitat, de venta directa i sobretot de temporada. Alguns també poden ser de cultiu ecològic.

Sovint sortim a conèixer l'entorn, a visitar espais veïns, a comprar a la botiga, a saludar les àvies que venen de comprar...

I a més a més, amb els més grans de la casa, fem anglès seguint el mètode de Kids&Us.

# ESCOLA SANT MARTÍ

Escola Sant Martí Arenys de Munt

Generalitat, 2
Telèfon: 937938070 / 937937043
Mail: a8000165@xtec.cat
Blocs.xtec.cat/ceipsantmarti/
Facebook: Escola Sant Martí Arenys

## COMENCEM UNA NOVA ETAPA: L'ESCOLA

Hem iniciat un nou curs i els nens i nenes de P3 de l'escola Sant Martí, mica en mica, ens anem adaptant, tot i que encara cau alguna llagrimeta a les entrades o quan estem més cansats. Tots venim però amb moltes ganes de jugar, de veure als companys i les mestres, de descobrir coses noves…

Esperem que la motivació per aprendre i descobrir perduri al llarg de tota l' escolaritat i que aquesta etapa d' educació infantil ens ofereixi les bases necessàries per tenir èxit i ser persones autònomes i felices dins la nostra societat!

Bon curs!
*Nens i nenes de P3*

## L'ESCOLA COMPLETA TOTA LA PRIMÀRIA AMB PISSARRES DIGITALS

Dins de tot el procés per aconseguir implementar les TAC al centre en els darrers anys s'han fet nombroses inversions adequant els ordinadors de l'aula d'informàtica i adquirint més de 50 portàtils al centre.

Les noves demandes han estat la instal·lació de pissarres digitals interactives a totes les classes de primària, que s'ha completat aquest curs, i ja en tenim també a dues aules P5 i a una aula de P4 , a més de la biblioteca de l'escola.

Enguany els mestres del centre farem un curs sobre PDI per millorar els nostres coneixements sobre els pissarres digitals interactives.

# SORTIDA A CAN FUSTERET.

Els nens i nenes de 3r van anar d'excursió a Can Fusteret, a l'Ametlla del Vallès.

Can Fusteret és una masia dedicada a treballar el món del vidre, en un entorn natural privilegiat. Durant l'estada vam realitzar diferents activitats per tal de veure de primera mà tot l'ús que se'n pot fer del vidre:

- Classificar diferents productes per saber si els hem de llençar a la brossa del vidre o a la deixalleria.

- Simular una fàbrica de reciclatge del vidre i el vam triturar en trossets ben petits.

- Participar en un taller molt creatiu elaborant un platet amb els trossets de vidre.

- Visualitzar uns vídeos molt interessants sobre el futur del vidre.

- Jugar a l'aire lliure a diferents jocs.

Ens ho vam passar genial!
*Alumnes de tercer curs*

# LLUM, CÀMARA I ACCIÓ PER L'ESTALVI ENERGÈTIC

L' escola està portant a terme, des de l'any passat, el projecte Euronet 50x50. I dins d'aquest projecte l'Ajuntament ens va oferir fer un taller al centre pels alumnes de cinquè curs.

Així que aquest inici de curs ha vingut un tècnic de cinema de la Diputació de Barcelona que es diu Jordi Martí a ensenyar-nos i fer un pel·lícula sobre l'estalvi energètic.

Primer ens va ensenyar els diferents aparells que es necessiten per fer una bona pel·lícula: càmera, focus, girafa de so, claqueta,… Seguidament ens vam posar a fer-los servir sota les seves ordres. Vam començar a gravar a diferents llocs de la classe fent nosaltres d'actors, directors, tècnics de càmera i de so, de claqueta,…

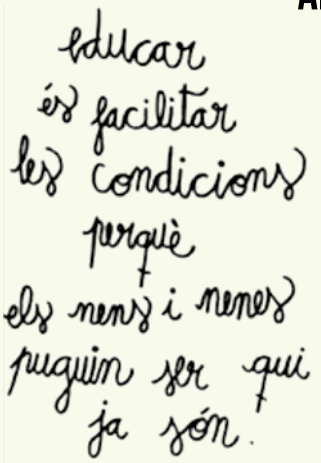
Ens va quedar clar que per estalviar hem de tancar les finestres, tancar els llums, les aixetes, la porta,..

Ha estat encisador, hem après tant a estalviar com a fer anar els eines per una bona pel·lícula.

*Els alumnes de 5è.*

# ESCOLA SANT MARTÍ

## AMPA




Comença un curs més, un munt de dies amb il·lusions encara per descobrir, amb alegries encara per encetar, amb moments màgics que han d'arribar…
Des de l'AMPA de l'escola Sant Martí ens agradaria ensenyar-vos algunes de les petites grans coses que entre tots fem pels nostres fills i filles:

- "Bicicletada" popular:

- L'Hora del conte

Però n'hi ha moltes més; festa final de curs (amb tallers, activitats esportives i actuacions), tallers de Sant Jordi, venda i intercanvi de llibres, la revista, etc.
Anima't i forma part del nostre grup de pares i mares!

# ESCOLA SOBIRANS

**ESCOLA SOBIRANS**
Carretera de Lourdes, 29
08358 Arenys de Munt
Telèfon: 937950518
Mail: a8055890@xtec.cat
www.escolasobirans.cat

## RACONS

El treball per racons és una **proposta metodològica** que proposa delimitar, dins de l'aula, diferents espais on els nostres alumnes puguin realitzar de manera simultània diferents activitats de tipus cognitiu,manipulatiu i simbòlic.

La manera d'organitzar la classe és oferir una gran varietat de propostes a les quals els nens poden accedir d'una forma oberta i realitzar activitats autònomament, amb d'altres companys o amb l'adult. Aquesta manera de treballar implica una **metodologia més creativa i flexible**, en la que el rol del mestre és dinamitzar els aprenentatges i **proporcionar oportunitats per que els alumnes puguin explorar tots els centres d'aprenentatges.**

**El treball per racons** és fonamental pel **desenvolupament global** de cada infant, té en compte les necessitats cognitives, motrius, afectives i socials. Per tal de que aquesta concepció del procés d'ensenyament-aprenentage sigui efectiva han d'haver-hi uns canvis pel que fa al currículum, al rol dels mestres i al rol dels alumnes.

El rol tradicional de mestre com a transmissor del coneixement canvia. Es converteix, doncs, en un dinamitzador, en un acompanyant que ha de proporcionar les diferents oportunitats d'aprenentatge i ajudar als seus alumnes a arribar al màxim del seu potencial.

Pel que fa als **alumnes**, són els **protagonistes del seu procés d'aprenentatge**, essent conscients de quines son les seves intel·ligències més desenvolupades per poder, a través d'aquestes, ajudar a les menys evolucionades.

## PROJECTES

Un **projecte de treball** està centrat amb l'**aprenentatge d'interessos que tenen un grup d'infants i així ajudar-los a donar sentit al món en el qual viuen i els envolta**. Es tracta sobretot d'aprendre a donar sentit als problemes i interrogants que tenen els infants sobre ells mateixos i sobre el món.

Un cop els nens i nenes estan endinsats en un projecte de treball, han d'anar fent el seu camí, tant en grup com individualment, per això, els projectes de treball afavoreixen el pensament i la resolució de problemes amb diversos escenaris fora de l'escola. els empeny **a implicar-se, decidir, planificar i coordinar un conjunt de tasques que els ajudarà al llarg de la seva vida a ser més autònoms i independents**.

Aquest treball per projectes permet donar un gran sentit a: nocions, mètodes i coneixements indispensables que s'aprenen a classe, per tant podem dir que es pretén aconseguir i afavorir l'aprenentatge des d'una perspectiva constructivista.

## ESCOLA VERDA

Si, l'escola Sobirans som Escola Verda. **Des del curs 2006-2007 formem part de la Xarxa d'Escoles Verdes de Catalunya**. I com a tal tenim un projecte amb accions i iniciatives guiades per la nostra visió crítica i de respecte vers el medi ambient i l'entorn natural que ens envolta.
Tota la comunitat educativa formem part d'aquest projecte, essent tots peces claus per portar a terme aquestes i més iniciatives que ens comprometen amb un hàbits de vida saludables, de benestar i equilibri amb el nostre entorn.
Els alumnes d'**Educació Infantil i Cicle Inicial** treballen:
- L'alimentació i els hàbits saludables
- Enjardinament de patis
- A Educació infantil fan descobertes i passejades per l'entorn quinzenalment

**A Cicle Mitjà:**
- Realitzen l'hort escolar (treball conjunt amb la Fundació Marpi- CEE Horitzó de Pineda de mar.

**A Cicle Superior:**
- Energies alternatives
- Comitè ambiental i equip energètic

**PROJECTE 50X50**projecte d'estalvi d'energia a l'escola.
**Els ecodelegats:** alumnes de tots els nivells educatius que , amb l'orientació i ajut de l'adult, vetllen per a que l'escola acompleixi el projecte d'escola verda tot fent aportacions de millora al respecte.
Com a projecte comú tenim:
- Socialització de llibres.
- Camí Segur
- Reducció de residus
- El dia sense paper (tota l'escola, aquest dia, no utilitza paper)
- Estalvi d'energia i aigua.
- Compostatge i recollida selectiva. (reciclatge a les aules) .
- Comunicació família- escola mitjançant correu electrònic, pàgina web i blocs de les aules.

## BIBLIOTECA

La biblioteca és un espai educatiu, dinàmic i un recurs fonamental per a l'adquisició de les competències bàsiques i el desplegament dels continguts curriculars a totes les àrees i etapes educatives. Esdevé un espai on els nens i nenes es formen com a persones autònomes, amb sentit crític i constructors del seu propi coneixement a través de la cerca, la investigació i el treball en diferents fonts d'informació.

A l'escola Sobirans fomentem el gust per la lectura dedicant cada dia una estona per llegir des de P3 fins a 6è

Realitzem :

Visites anuals a la biblioteca del poble i municipis propers.

Biblioteques d'aula de P3 fins a 6è .

" Bibliopati", activitat de biblioteca a l'hora del pati a tots els cursos.

Biblioteca de l'escola: espai adaptat als alumnes de diferents edats amb un fons de documentació ampli i variat.

Parelles lectores (alumnes barrejats de P3 a 6è)

Conta contes a les escoles bressol del poble

Participació al Certamen Nacional Infantil i Juvenil de lectura en veu alta i a la Mostra literària Arenys de Munt.

## FAÇANA DE L'ESCOLA

Un dels objectius del projecte de l'escola és vetllar per a una agradable imatge del centre i així crear un espai acollidor, tranquil que beneficia, en tots els àmbits, a tots els que formen part de la comunitat escolar.

Progressivament anem donant color a diferents espais interns (mur del pati gran, passadissos de les classes d'infantil, vestíbul) i externs de l'escola. Durant aquest estiu s'ha pintat la façana exterior de l'edifici.

Estem orgullosos de la nostra escola!

COMENCEM UN NOU CURS I AQUESTA ÉS LA NOSTRA FRASE DE L'ANY

*DIGUES I HO OBLIDO, ENSENYA'M I HO RECORDO, INVOLUCRA'M I HO APRENC.*

*BENJAMIN FRANKLIN*

**Que hi fem i que mengem al menjador de l'escola!!!**

Picant de mans gestiona el servei de menjador de l'escola.

Al menjador de l'escola seguim la línia de escola verda, i treballem dia a dia tot l'equip de monitors i cuina per promoure uns hàbits d'alimentació saludables.

A les famílies del centre, els oferim el servei d'esmorzars i una programació mensual de menús, sans i equilibrats. El nostre objectiu es el de promoure aliments saludables per als infants, d'elevada qualitat nutritiva i que fomentin els vincles de l'escola amb el territori. Al menjador cada dia mengem aliments frescos, de proximitat, de temporada i cada cop n' anem introduint més ecològics.

Per tal de donar a conèixer la importància de la bona alimentació fem tallers de cuina i batuts de fruites naturals.

Durant el curs fem cada mes una festa o activitat dirigida relacionada amb el centre d'interès.

Aquest curs treballarem "Els valors i les emocions" i totes les activitats aniran relacionades sobre el centre d'interès triat.

***A Picant de Mans volem infants actius, feliços i ben alimentats!!!***

# ESCOLA SOBIRANS

## JUNTA DE L'AMPA

Comença un nou curs!

Aquest any hem començat un curs molt mogut, amb molta feina i estrenant....**Sí, Estrenem façana!!**

Una façana plena de colors i personalitat, la nostra personalitat, el que ens distingeix com a Escola representat en imatges.

Hem començat un curs ple d'alegria però també reivindicatiu, hem lluitat pel desdoblament de 1r de primària i hem aconseguit el mestre que necessitàvem.

També ens hem retrobat amb els nostres companys de classe i mestres, i hem donat la benvinguda a noves cares que ens acompanyaran durant aquest curs.

A l'AMPA ens hem posat les piles des de ben aviat: venta de llibres, inscripcions a les activitats extraescolars, preparació de l'Assemblea Anual, comencem a preparar les primeres festes...

Engeguem, un any més, la maquinària amb la vitalitat que ens caracteritza per donar als nostres nens i nenes i a totes les famílies de l'Escola el millor de nosaltres,

A tots, molt bon Curs Escolar 2015-2016!!

# INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON

**INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON**
Torrent d'en Terra, s/n
08358 Arenys de Munt
Telèfon: 937951333 / 937939075
www.dperramon.cat

**El nostre projecte educatiu,** fruit dels esforços de tota la comunitat i elaborat durant el curs 2012-13, és el nostre pilar de funcionament. El PEC representa el nostre compromís amb la qualitat, la innovació i l'excel·lència educativa. En aquestes dues pàgines intentarem destacar alguns dels punts que creiem importants recollits al projecte educatiu.

**Les PAU** o exàmens de selectivitat. Representen un moment crucial en el camí dels nostres alumnes cap al món universitari. A l'institut potenciem la preparació de les proves amb dues setmanes de preparació específica, classes amb ràtios molt baixes d'alumnes, desdoblaments i classes de reforç. A les PAU del juny 2105 vam obtenir uns resultats excel·lents, amb el 100% dels alumnes aprovats, i dos alumnes amb la Distinció que atorga el Departament d'Economia i Coneixement.

**L'acció tutorial** té per finalitat contribuir, en col·laboració amb les famílies, al desenvolupament personal i social de l'alumnat en els aspectes intel·lectual i emocional d'acord amb la seva edat i interessos. El seguiment de l'alumnat i la comunicació amb les famílies és un dels nostres interessos fonamentals. Per això hem creat la figura del cotutor que ajuda en el seguiment individual dels alumnes, disminuint la ràtio de 12 a 15 alumnes per tutor.

**Al projecte PILE** (Pla d'impuls de les llengües estrangeres) promocionem l'anglès com a primera llengua estrangera i preparem als alumnes per obtenir el nivell B1 o B2 de l'escola oficial d'idiomes. El PILE inclou l'aprenentatge d'anglès en matèries optatives de ciències, biologia, socials i projecte de recerca. També es pot estudiar el francès des de 1r d'ESO i l'alemany des de 4t d'ESO.

*Estada lingüística a Brighton*

**El Departament d'Orientació,** format per dos psicopedagogs del centre i un del servei extern, s'encarrega de valorar i treballar amb alumnes amb major problemàtica social i acadèmica, potenciar la mediació del centre, organitzar l'escola de pares, el PIM (projecte d'impuls i millora) i conduir l'aula d'acollida.

Tenim **l'equip de salut** format per la infermera, amb una dedicació d'un matí quinzenalment, l'equip d'orientació i el de coordinació pedagògica. La seva funció és detectar

els problemes diversos que afecten els nostres adolescents i assessorar-los  i així com preparar tallers i xerrades relacionats amb la salut física i emocional.

*Grup de mediació*

No podem oblidar la **innovació científica i tecnològica.** Molts projectes del centre van per aquest camí: les proves Cangur, Fem Mates, Olimpíades (de matemàtiques, física i química), Robòtica i programació, mschools (apps per a mòbils), Go-lab, Escola Verda,

**Els projectes** aporten al nostre institut motivació, aprenentatge cooperatiu i grupal i representen una manera pràctica de treballar les competències adquirides, fomentant d'altres. **L'emprenedoria** és un projecte transversal que comencem a 3r d'ESO i acabem a 2n de batxillerat amb l'estada a l'empresa. L'emprenedoria inclou l'educació financera, la creació d'una empresa a 4t d'ESO i a 1r de batxillerat (Junior Achievement), l'orientació acadèmica i professional i l'estada formativa a l'empresa de 2n de batxillerat.

*Premi científic a la FIRTS LEGO LEAGUE*

*Jornada INNY (experiències de joves emprenedors*

**Les sortides pedagògiques i culturals, les xerrades i els tallers complementen la tasca acadèmica, promovent la formació integral dels alumnes.**

# INSTITUT DOMÈNEC PERRAMON

## AMPA

L'AMPA de l'Institut Domènec Perramon us dona la benvinguda al nou curs escolar 2015-2016.

Retrobar-se amb companys, amics i mestres.

Uns alumnes inicien un nou camí a l'institut, un canvi gran i amb certa por per entrar en un món desconegut, d'altres continuen el camí iniciat i un altre grup enfila el seu últim curs a les portes dels estudis universitaris.

Queden per endavant 9 mesos d'aprenentatge, lluita, bons moments, estones d'esbarjo, noves amistats...

Des de l'AMPA continuem amb la nostra tasca de treballar per aquests alumnes i les seves famílies. Ajudem els alumnes de 4t ESO i 2n de BAT a organitzar activitats per al seu viatge de final de cicle (castanyes, panera, polvorons, roses per Sant Jordi, samarretes...)

Continuem amb el reciclatge de llibres que permet un estalvi important a les famílies, i amb el que intentem conscienciar als alumnes que cal tenir cura d'aquest material d'estudi. Oferim també la possibilitat de fer comanda de llibres de text  per al curs següent.

Proporcionem  les agendes escolars dels alumnes, despesa compartida amb l'Ajuntament.

Adquirim material necessari per al centre: les taules de pícnic, dues pissarres digitals, material per la cantina, 10 ordinadors, obsequi d'un "boc'n'roll" als nous alumnes de 1r d'ESO...

Organitzem i coordinem les activitats extraescolars: robòtica, anglès, balls i coreografies, preparació pel B1 (per alumnes de BAT),repàs general, expressió amb l'art.

Subvencionem el cost dels autocars en sortides culturals dels alumnes (Sant Jordi), xerrades informatives d'interès...

I treballem conjuntament amb la direcció i equip docent del centre amb l'únic objectiu d'afavorir tant els interessos  dels alumnes com els de les seves famílies.

Per posar-vos en contacte amb nosaltres us podeu adreçar a : ampa@dperramon.cat

*El que sabem és una gota d'aigua; el que ignorem és un oceà.*

Isaac Newton

# AULA CULTURAL

**AULA FORMACIÓ D'ADULTS**
Generalitat, 2
Telèfon: 937937980
www.arenysdemunt.cat
Mail: ensenyament@arenysdemunt.cat

## DE L'ACOMPANYAMENT

En la societat actual, caracteritzada pels canvis constants, sorgeix la necessitat d'una actualització permanent dels coneixements a fi de poder-se adaptar a les noves demandes. Conseqüentment, la formació deixa d'ubicar-se –únicament– al primer terç de la creixença humana, i passa a estendre's al llarg de tota la vida: entesa com una formació que va més enllà de les edats. Així doncs, l'aprenentatge es percep com quelcom intrínsec al procés d'adaptació continu de la persona al medi. En aquest escenari, la formació d'adults exerceix un paper clau com aquell mitjà –essencial– que acompanya a l'alumnat en la millora del seu horitzó social, cultural i professional. En aquest sentit, els professionals de l'Aula Cultural hem volgut destacar quin és el paper que atribuïm a aquest acompanyament a través dels diversos cursos.

## INSTRUMENTAL I, II I III

Per a nosaltres, l'acompanyament és el gest de posar-nos al costat del nostre alumnat per tal de fer junts un tros de camí. De fet, tots restem en aquesta mateixa aventura i volem avançar plegats. Però, certament, en els nostres cursos no tots partim d'allà mateix: ja sigui pel nostre origen, per la diferència generacional i històrica o bé pel que ens ha tocat viure. Compartim i fem un aprenentatge enriquidor en un espai que esdevé una finestra oberta al món: coneixem els nostres punts de vista, la nostra manera d'afrontar la vida, els petits secrets apresos de les nostres experiències, les nostres inquietuds d'allà on vivim, les nostres il·lusions a l'hora de mirar endavant... Tot plegat, bo i utlitzant un mitjà que ho permeti fer tot cada cop més proper: l'aprenentatge de la llengua i l'entorn. Començant a poc a poc, però avançant,

tot experimentant, escoltant-nos, atrevint-nos, rient, treballant, compartint i provant-ho també fora de l'aula! I, és clar, lluitant amb els recursos dels quals disposem: cosa que –a vegades– també és complicat.

Així les coses, sabem que una de les principals capacitats que ha d'assolir l'alumnat quan acaba el cicle d'Instrumental, fóra dominar la llengua catalana per a usar-la com a element vehicular i de comunicació social. Conscients d'aquesta necessitat, i arran de l'evolució dels nostres discents, en el darrer curs s'han engegat unes tertúlies literàries. Una aposta que entén la lectura com alçaprem en l'acompanyament de l'aprenentatge de les llengües.

La proposta Llegim i Parlem propicia un espai de lectura i debat per tal que els participants millorin la comprensió lectora, l'expressió oral, coneguin obres literàries d'arreu del món i, alhora, es qüestionin sobre el sentit del text a partir de les pròpies experiències i del coneixement del seu moment històric. L'activitat consisteix en trobades setmanals d'una hora on es comenta un llibre assequible al grup. Per a concloure, volem agrair a totes aquelles persones que ens ofereixen l'oportunitat de fruir d'aquests moments. Tal com deia Maria Teresa de Calcuta: «No permetis que ningú s'allunyi de la teva presència sense sentir-se millor», un regal que ens fan tots i cadascun dels nostres alumnes en veure el seu progrés.

## GES/CFGM

En el Graduat d'Educació Secundària (GES) i en la preparació per a les proves d'accés a Cicles Formatius de Grau Mitjà (CFGM) hi acostumen a confluir dos gran grups: aquella jovenalla que no ha pogut obtenir la titulació bàsica i, aquelles persones que al cap dels anys necessiten actualitzar els seus coneixements. Ens trobem, doncs, amb una franja d'edat molt àmplia (de 16 anys en endavant) que demana una atenció ben particular. En aquest cas, l'acompanyament, a voltes, no és pas senzill: requereix de molta mà esquerra i d'una sensibilitat especial. Per aquest motiu, cal atendre els diversos estils, els seus ritmes, presentar els continguts en base a situacions reals i aprofitar aquells vasos comunicants que hi ha entre l'alumnat. Així mateix, l'escolta i la comunicació apuntalen aquell desllorigador que ens acosta a les seves inquietuds a fi i efecte d'estimular-los vers l'aprenentatge.

## CFGS/+25

La premissa «mai és tard per a aprendre» es pot comprovar, certament, quan exerceixes com a formador en una escola d'adults. Els motius que porten un adult a reiniciar els seus estudis, temps enrere abandonats i/o inacabats, són ben diversos: ampliar sortides laborals, augmentar coneixements i, sobretot, relacionar-se amb d'altres persones... Tanmateix, aquest col·lectiu (i degut a l'edat), ja té moltes habilitats adquirides malgrat que –potser– presenti certes llacunes acadèmiques. D'aquesta manera, aquest alumnat, més que un model, demana una figura propera capaç d'esperonar el seu esperit crític i crear un clima de complicitat i confiança. El formador de matemàtiques ho expressa de forma palmària: «La primera tasca en la que em concentro és en fer entendre als alumnes que les "mates" les fem servir contínuament, sense adornar-nos-en, fins el punt que podríem pensar que ja les portem en el codi genètic. Així em plantejo la meva feina, com un acompanyament on tot l'alumnat descobreixi i reforci el seu potencial matemàtic que, segurament, ja ve de sèrie. Talment, ajudar a raonar –si aquest raonament funciona– aprendre, aleshores, avé un autèntic passeig. En alguna ocasió, algun alumne exclama: "Però... si tot són mates!". Llavors, penso: "Sembla que anem pel bon camí"». Una relació, que, en darrer terme, pot resultar molt gratificant quan dóna un enriquiment mutu.

## EXCURS

Diuen que, en qualitat de formador, no hauria de patir tant per l'educació. Tenen raó? No ho sé pas. Allò que tinc clar, tanmateix, és que a la meva aula (i a diari) ha de passar quelcom. Altrament dit: l'alumnat, de retorn a casa seva, ha de presumir de novetat al sarró. A voltes: una idea, un suggeriment, un dubte... Vet aquí, la nostra exigència. Alguns adults tenim por al coneixement. Un neguit, és clar, fruit d'allò desconegut, i que caldria transformar en curiositat, millora, pruïja, voluntat... Sense voler, o potser sí, acabo d'explicitar bona part de la meva biografia. Certament, no sóc dels professionals més entusiastes. Ans al contrari, no vull pensar que la meva feina esdevé un mer modelatge: una mena de demiürg platònic.

No és fàcil definir què és l'acompanyament. En tot cas, s'assimilaria força a una deformació. És a dir, restar al costat d'algú que vol educar-se –bo i sabent– que tota transformació passa per una deformació. De fet, pensar és tan humà com no pensar. Malgrat això, apel·laria a una aventura vital des de postulats crítics. A causa del gir proposat (formar/deformar), treballar amb adults hauria d'ésser una tasca que, guiada per la racionalitat, resultés passió ferotge. En aquest sentit, tota activitat formadora provoca una tensió entre els diversos subjectes. Millor encara: l'objecte no deixa de ser el mateix subjecte. Així les coses, m'agradaria citar i recordar un vell amic. Diu Gòrgies: «Res no existeix i, si existís, no es podria conèixer; i en tot cas, si ho poguéssim conèixer, no ho podríem demostrar». Aquest escepticisme, tant de bo, serveixi per a relativitzar les mirades i, de retruc, viure l'aprenentatge com a joc, i no, com a patiment.

# AULA DE MÚSICA ADM

Generalitat, 2
Telèfon: 616911655
Mail: aulamam@aulamam.com
www.aulamam.com

## LA NOSTRA OFERTA

**Sensibilització 1 i 2**

**Instruments**
Cant · Piano · Acordió
Guitarra elèctica · Guitarra clàssica · Baix
Flauta travessera · Saxo Clarinet · Trompeta
Trombó · Bateria · Violí · Cello · Gralla · Ukelele

**Agrupacions instrumentals**
Combos
Big Bands "ReMeNuts" i "Menuts"
Batucada
Cor de música moderna
Cor en anglès per a joves

## LES NOSTRES AUDICIONS

**18 d'octubre**
inauguració de la Riera - "Big Band Menuts"

**23 d'octubre**
Nit de Swing a la Sala Corrioles

**12 de març**
2ona trobada de "Big Band jovenils"

**15, 16, 17 de març**
Audicó de combos a l'Escorxador

**2, ,3, 4, 5, 6 de maig**
Audició dels tots els instrumentistes de l'Aula a can Borrell

**18 i 19 de juny**
Concert de final de curs a la Sala Muncipal

**21 de juny**
participació en el dia "internacional de la música"

## ELS PROFESSORS

**CARLES ESCRIG**
Professor Acordió, Guitarra i Combo

**FERRAN AGUILÓ**
Professor Baix, Guitarra

**JORDI PLANET**
Professor Bateria

**MÍRIAM MARÍ**
Professora Sensibilització, Piano i Combo

**ORIOL RIBES**
Professor Guitarra i Combo

**SITO MILLAN**
Professor Saxo, Flauta travessera i Clarinet

**ANA ROSSI**
Professora Cant I Piano

**JOSEP JUAN**
Professor Trompeta, Trombó i Big Bands

**ROSA CONESA**
Professora de Guitarra

## ELS NOSTRES PROTAGONISTES

AGRUPACIONS

**REMENUTS I MENUTS**
Big Band

**CONJUNT DE GUITARRES**

**ELS NOODELS**

**PONY'S PAPER**

**DISASTER BAND**

**SENSIBILITZACIÓ 1**

**ELS SOM RIURES**

**SENSIBILITZACIÓ 2**

**XAPES I FILS**

**ELS SUBSENSIBLES**

**INDEPENDENT TRIO**

# AULA CULTURAL

## SECCIÓ DE PINTURA

**AULA DE PINTURA**
Rial Bellsolell, 5
Telèfon: 937937980
www.arenysdemunt.cat
Mail: ensenyament@arenysdemunt.cat

La secció de pintura és un grup ben especial. Per una banda està formada per personalitats ben diferents i diferenciables quan l'expressió s'objectiva. Per altra les línies d'investigació visual són ben disperses ja que a la pintura, a diferència de la ciència el que priva és la subjectivitat, l'objectivitat la deixem per a un altre dia. L' objectivitat no té res a veure amb l'art que exigeix de qui el practica, la seva presència, la presència de la persona amb tots els seus ets i uts, defectes, servituds, virtuts i circumstàncies. L'expressió és projecció de circumstàncies i tots els fets del nostre viure diari n'estan impregnats de la nostra humanitat. Tot i que fem servir conceptes per comunicarnos el viure no és cap concepte, és existència i aquesta es relaciona amb les nostres produccions i actes.

Quan encetem un nou curs sempre descobrim noves il·lusions tant en l'alumnat com en un mateix com a professor. Concretament, aquest any, qui us parla vol donar una empenta a la comprensió i el gaudi de l'art més proper a la nostra època. Apropar-se a la realitat d'avui per deixar entrar nous aires en els nostres esperits. Aquest any hem fet una programació de sortides que van en la direcció que us he esmentat. Obrir el camps estètics i visuals a les produccions més properes!.

El primer trimestre tenim previst anar el dia 8 de novembre al Museu del Disseny; el segon trimestre, el dia de febrer de 2016, anirem al Museu d'Art Contemporani de Barcelona i al tercer trimestre, el dia 10 d'abril de 2016, anirem a la Fundació Miró.

Estic pensant d'habilitar un altre diumenge d'aquest trimestre per anar a veure els post impressionistes provinents de grans museus parisencs a la Fundació MAPFRE, encara no hem concretat res, però ho farem.

Aquest any, estem també il·lusionats amb la possibilitat d'estrenar un nou local que no posi barreres als nostres alumnes-artistes més "joves", que això de pujar escales ja se'ls fa feixuc. No tothom pot mostrar la dignitat i el coratge d'aquests "joves artistes" que estan propers a les nou dècades. Tanmateix, una inauguració és un esdeveniment que mereix estar a l'alçada de les circumstàncies i de les nostres il·lusions, veurem què fem. De moment, estem esperant amb deler que arribi aquest moment.

Sempre ens sentim agraïts al poble d'Arenys de Munt i als seus consistoris per la bona acollida i recolzament que ens han donat i a l'actual consistori per l'esforç que està fent per dignificar amb aquest nou espai (que està per arribar!) la nostra tasca.

# ESCOLA DE FAMÍLIA D'ARENYS DE MUNT

La tasca d'educar i acompanyar a créixer és apassionant i alhora difícil. Sovint, les famílies es troben amb dificultats, dubtes i inquietuds, en una quotidianitat plena de situacions emergents i canviants a les quals cal adaptar-se per sobreviure.

La família està en constant interrelació amb l'entorn que l'envolta, per tant, és una realitat vinculada al context comunitari. Per això, és important que la comunitat recolzi la tasca educativa que realitza i que, al mateix temps, es nodreixi de l'experiència de les famílies que habiten en el municipi.

Per ajudar a les famílies a descobrir les estratègies que ja tenen i oferir noves habilitats que els permeti millorar la seva tasca educativa, es crea l'Escola de Família d'Arenys de Munt.

## ELS SEUS OBJECTIUS SÓN:

Proporcionar un espai de reflexió i intercanvi per a les famílies entorn del seu paper com a adults de referència per als seus fills i filles.

Desenvolupar diverses estratègies per oferir a les famílies la informació necessària per dur a terme la seva tasca educativa.

Sensibilitzar les famílies sobre les necessitats psicosocials dels fills i filles en els diversos moments del seu desenvolupament.

Oferir recursos i assessorament a totes les famílies per a l'educació dels seus fills i filles.

Crear espais de suport entre famílies que viuen les mateixes inquietuds.

Apropar la visió entre famílies i institucions educatives.

Crear un model de treball per al suport a les famílies des d'una perspectiva comunitària i compartida.

## HI COPARTICIPEN:

Ajuntament d'Arenys de Munt: Regidories de Benestar Social, Educació i Joventut

I la Comunitat educativa del Municipi: Institut Domènec Perramon, Escola Sant Martí, Escola Sobirans, Escola Bressol Municipal La Petjada, Escola Bressol La Caseta Amagada, Aula Cultural, AMPA dels centres.

Durant el curs 2015-2016, es faran activitats dirigides a totes les famílies del poble, segons les necessitats d'acompanyament pròpies de cada etapa vital dels fills i filles.

INAUGURACIÓ DE L'ESCOLA DE FAMÍLIA AMB LA SEGÜENT ACTIVITAT:

## TALLER

### PREPARAR, AMB ELS NOSTRES FILLS I FILLES, EL DIA DE DEMÀ.

(sobre Educació Emocional)

**Dilluns 26 d'octubre i dilluns 2 de novembre,**
**A l'Espai Catà (Escola Sant Martí), a les 19h.**

*A càrrec de:*

Roser Sellés – Coaching i PNL.

*Col·labora:*

Diputació de Barcelona

(Activitat gratuïta i oberta, 2 sessions per aprofundir)

+

PICA-PICA

**Ajuntament d'Arenys de Munt**